



# Guía de Trabajo

## Mes del Mar



**NIVEL MEDIO MAYOR**  
**MELISSA ULLOA / SOFÍA PEÑA**

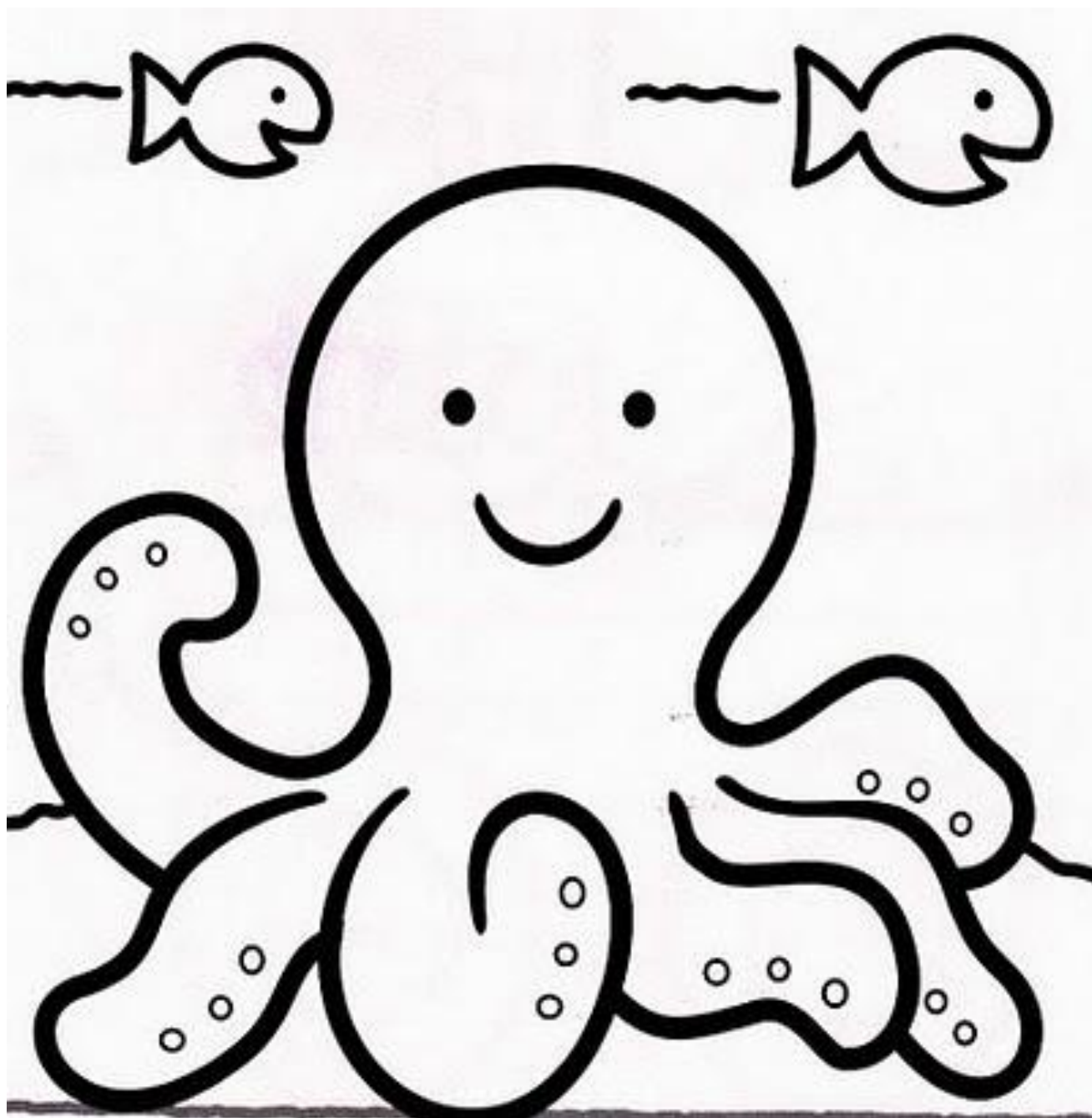
Nombre: \_\_\_\_\_



*DPS/corporalidad y movimiento*

## "El Pulpo"

Corta con tus dedos, trocitos de papel lustre, papel de diario o revista. Luego pégalo y rellena el pulpo.

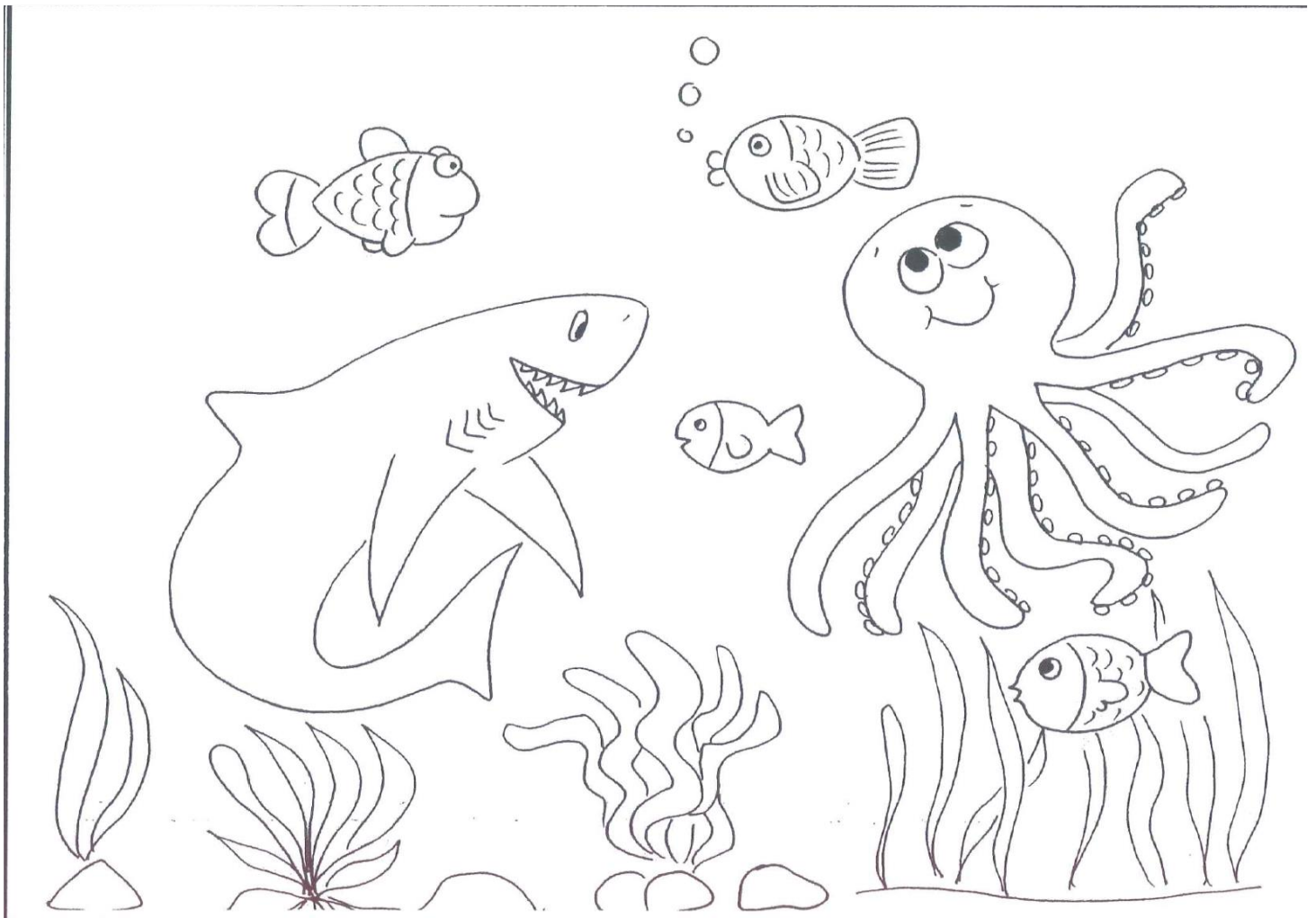




*DPS/corporalidad y movimiento*

**Observan nuestro fondo del Mar**

Rellena con plasticina las algas marinas, colorea con lápices de cera los peces. Recorta y pega los caballitos de mar al lado de las algas, y el cangrejo al lado del pulpo.



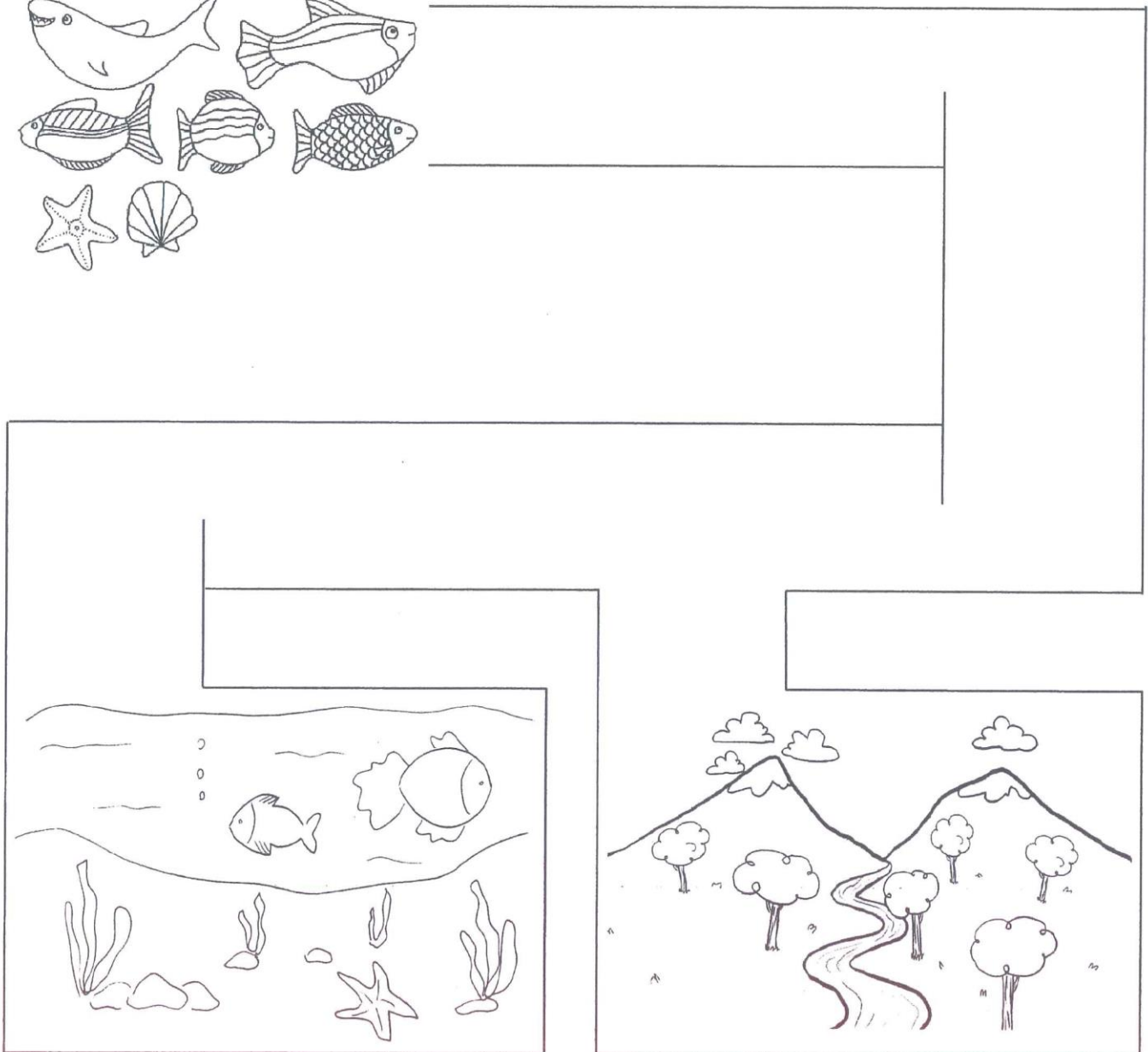
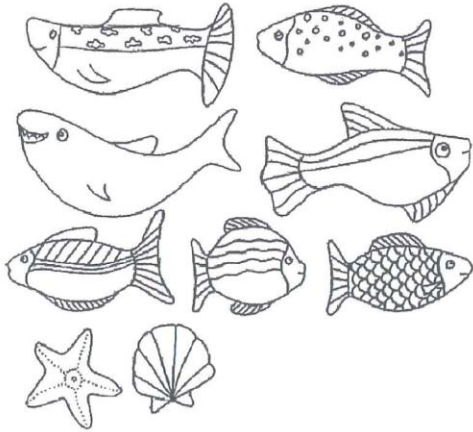


DPS/corporalidad y movimiento

Ayuda los animales del mar a llegar a sus hábitats

Busca el camino correcto en el laberinto

Repasa con tu dedo el camino y luego rellénalo con papel picado. Colorea los dibujos.

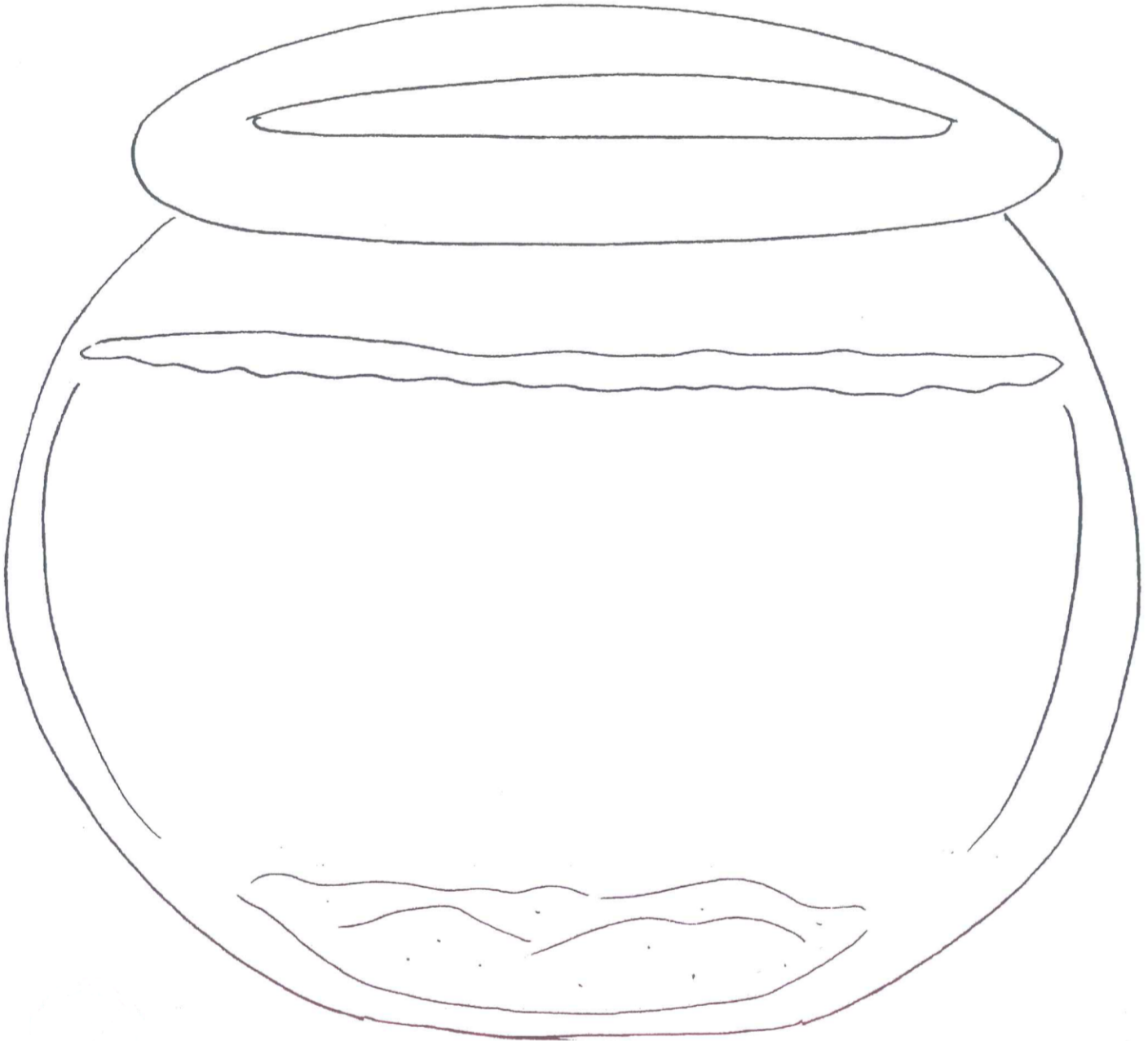




***DPS/corporalidad y movimiento***

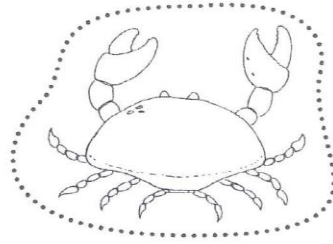
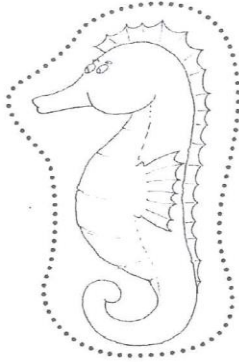
**Pecera**

Colorea el agua de la pecera, usando lapicera de cera  
Recorta y pega con ayuda de tu mamá los peces en la pecera



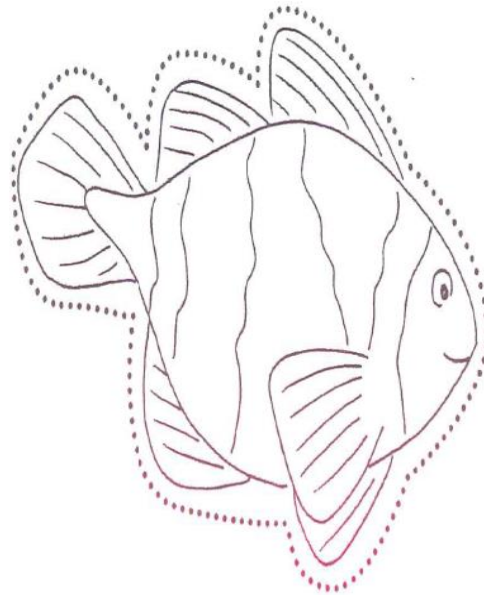
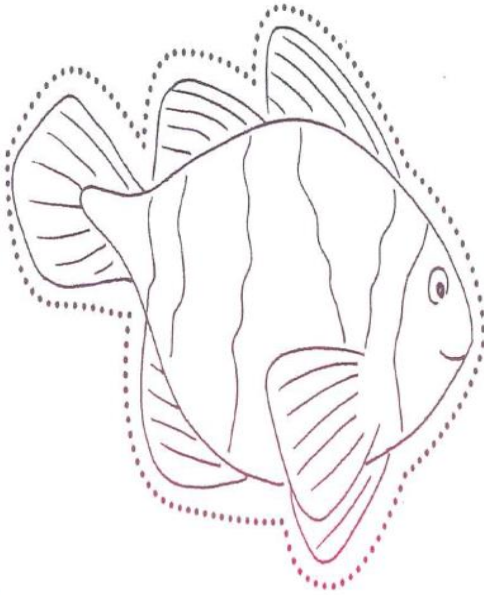


### Recortes



Recortes página 113

### Actividad fondo marino



Recortes página 440

333

### Actividad Pecera



Comunicación Integral / L Verbal

### "Animales marinos"

Identifica, colorea y con ayuda de tus padres escribe el nombre de cada uno de ellos

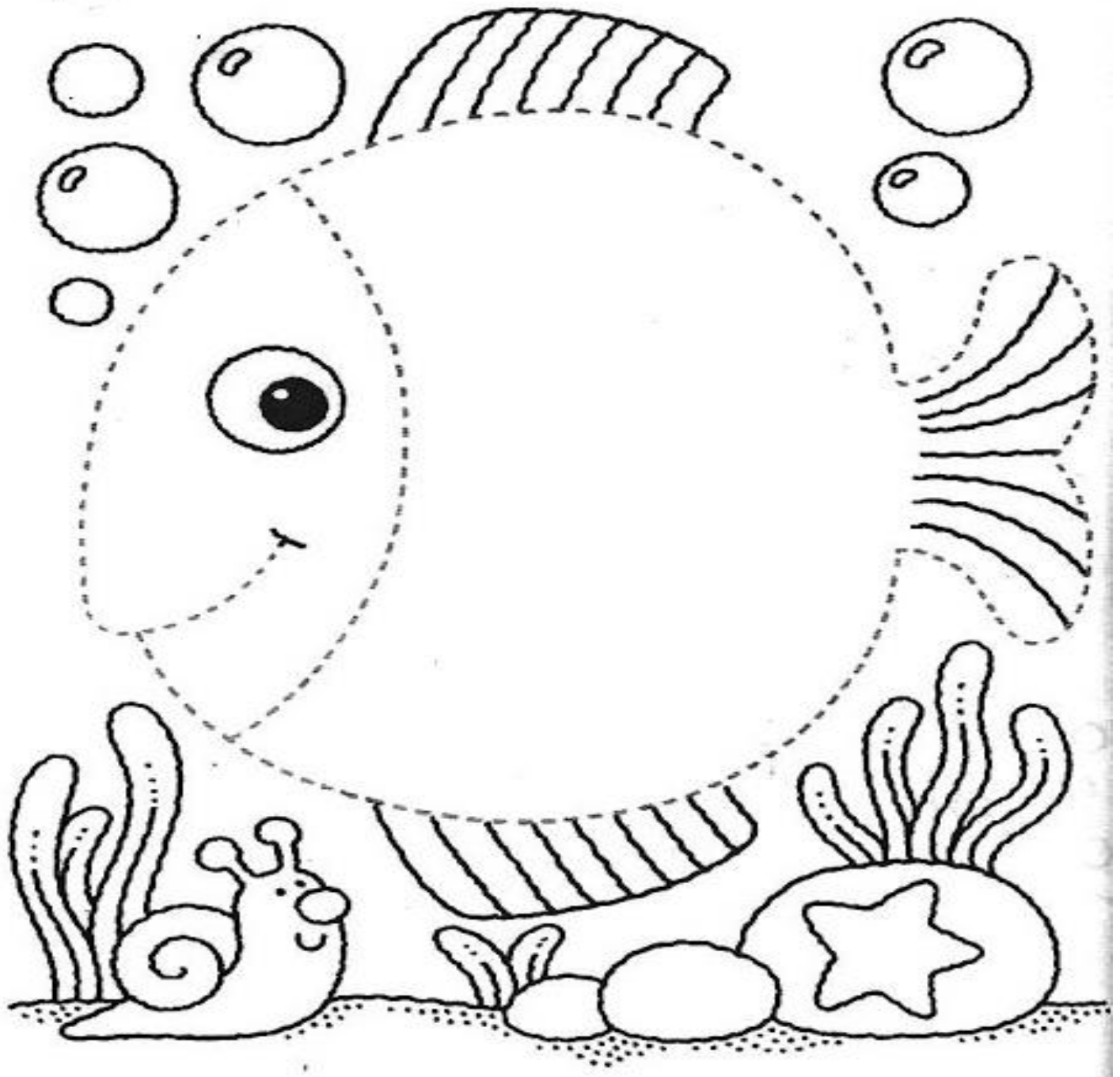




*Comunicación integral / L. Verbal*

## NADAREMOS EN EL MAR, NADAREMOS

Utilizando un lápiz scripto del color que tú prefieras, marcando las líneas para formar un pez





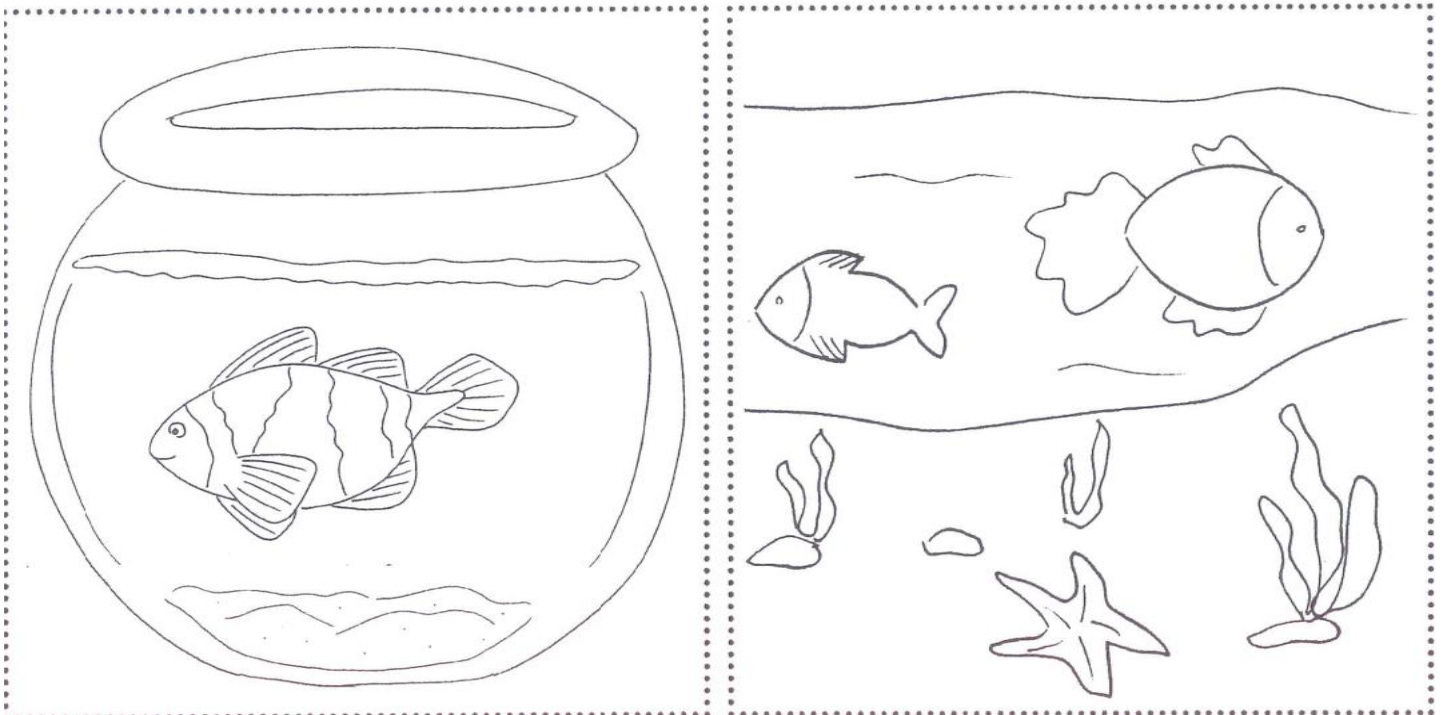


*Comunicación integral / L. Verbal*

**Colorea la imagen que corresponde a la poesía escuchada**

## El Pececito

Bailando está el pececito en su salón de cristal,  
Brilla su traje bordado con escamas de coral,  
cuenta las estrellas que sus ojos  
no se cierran al dormir,  
pececito yo te quiero  
porque danzas para mí.



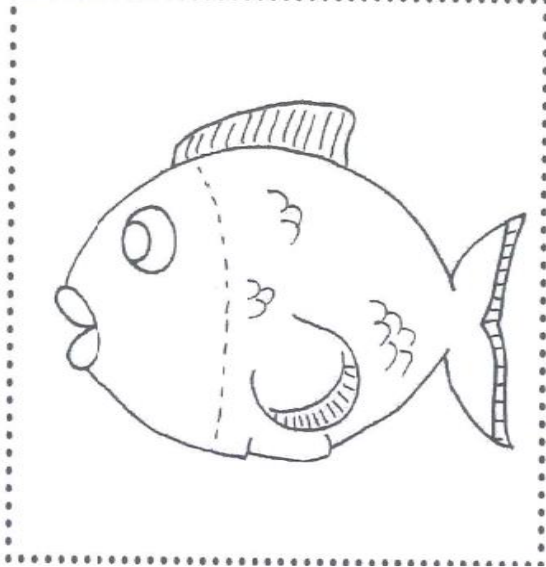


Comunicación integral / L. Verbal

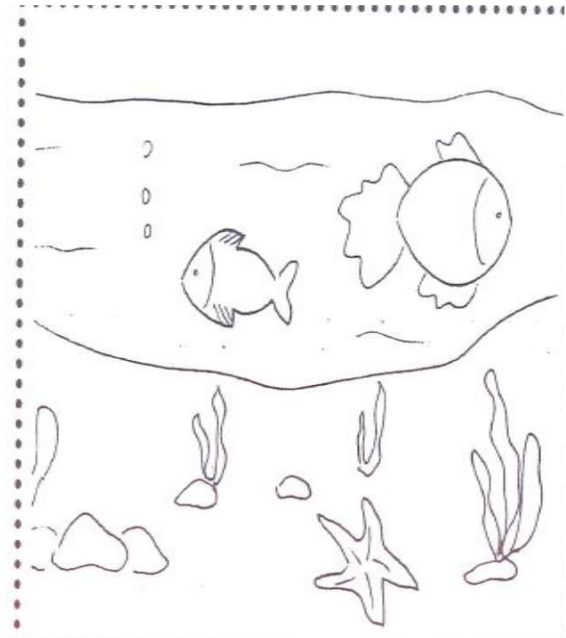
Descubramos estas analogías

Traza en una línea entre cada animal y su hábitat que le corresponde.  
Utiliza lápiz scripto, luego colorea los dibujos

Analogía



Como





Comunicación integral / L. Verbal

### Siluetas

Relaciona cada uno de los dibujos con sus siluetas uniéndolo con una línea

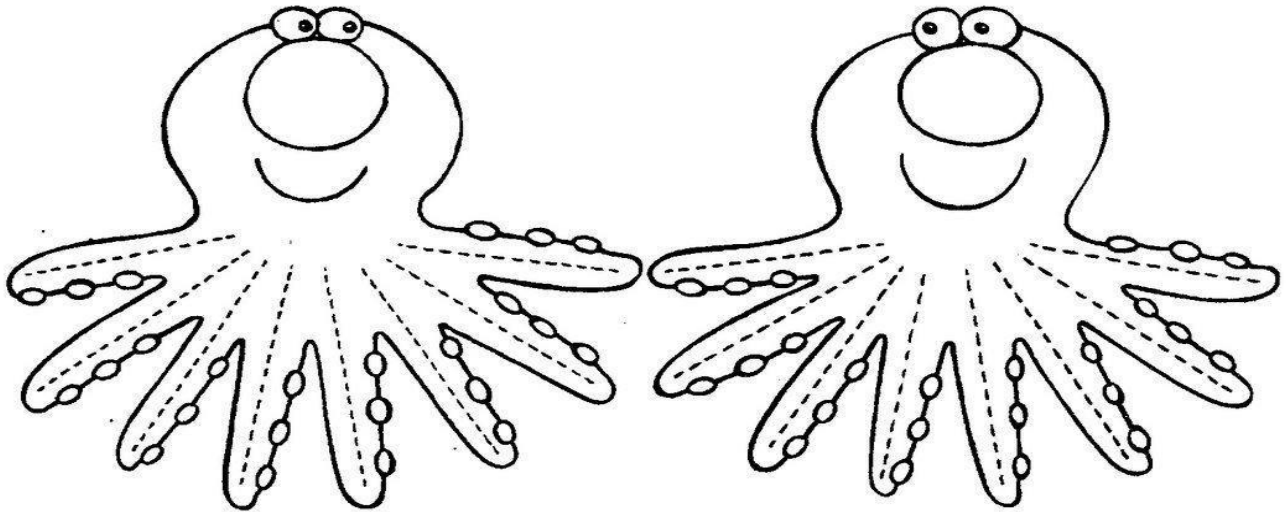




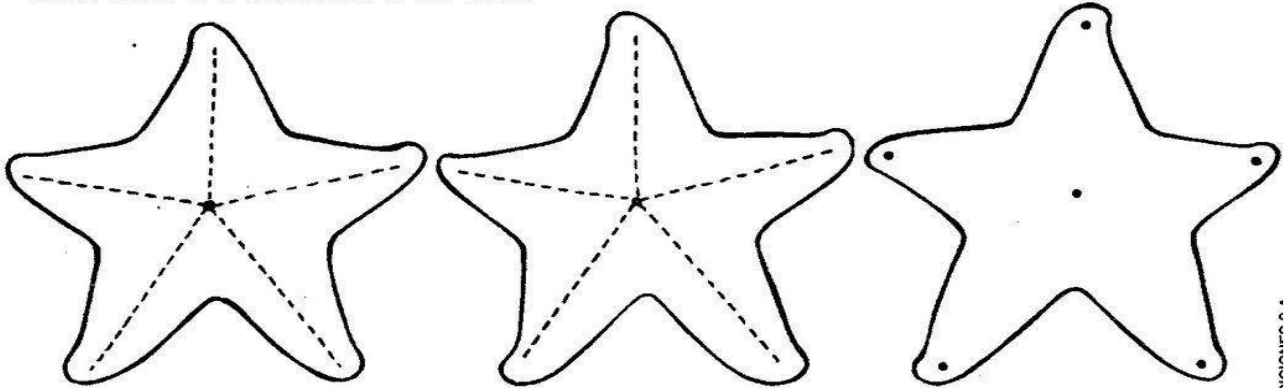
Comunicación integral / L. Verbal

Grafomotricidad

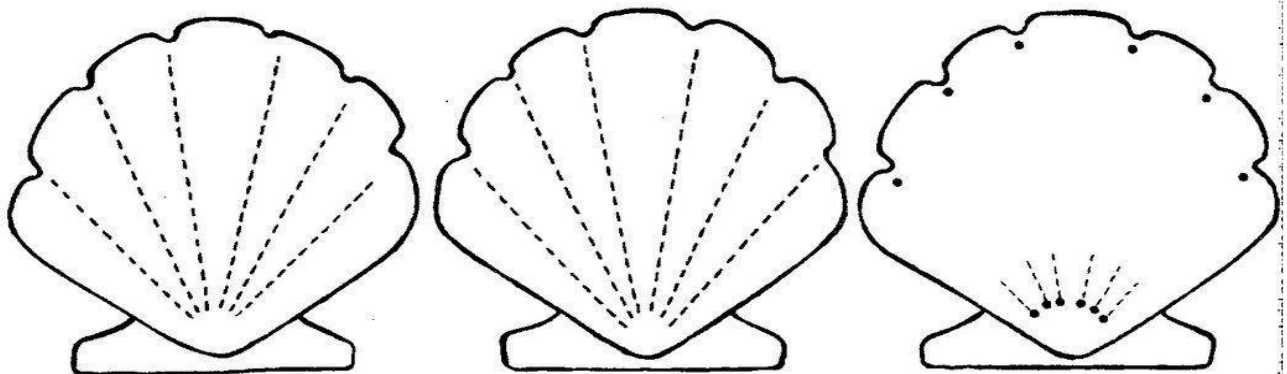
¡VIAJE AL FONDO DEL MAR!  
• COMPLETA LOS PULPOS.



• COMPLETA LAS ESTRELLAS DE MAR.



• COMPLETA LOS CARACOLES.



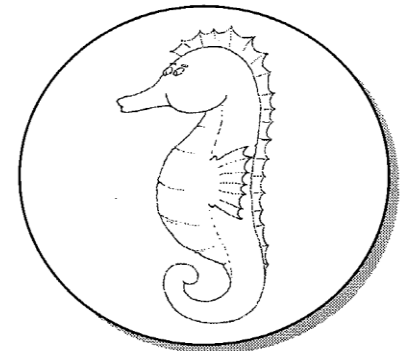
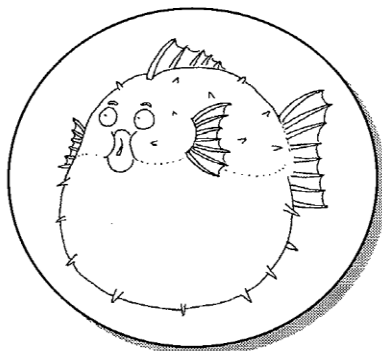
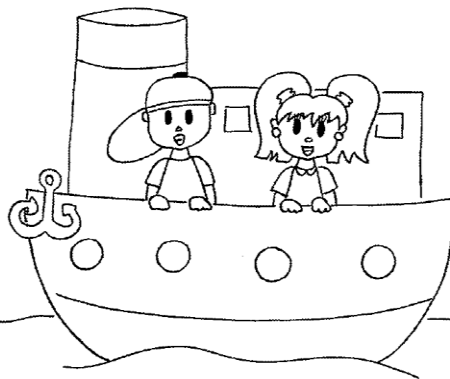
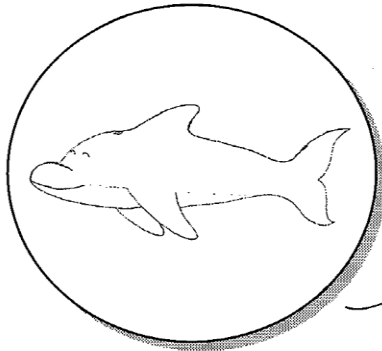
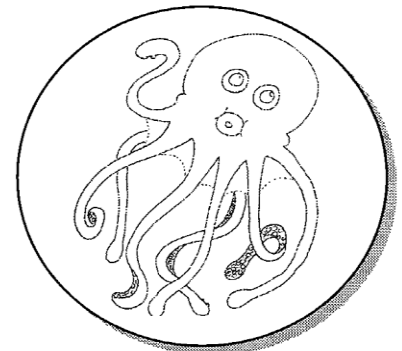
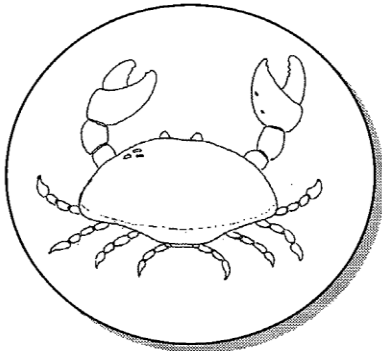


### Interacción y Comprensión del Entorno/ Exploración del Entorno Natural

Observa con atención y luego pinta los animalitos que viven en el mar.  
Descubre animalito intruso y táchalo con una X.



En el mar también viven cientos de especies llamadas marinas. El mar es su hábitat.





*Interacción y Comprensión del Entorno/ Exploración del Entorno Natural*

- Elige unos de los animales marinos que más te gusta y luego junto con tus padres pega una imagen en un block e indica sus características más importantes.

Ej :



¿Dónde viven?

R: En el mar

¿Que come?

R: Peces, crustáceos y moluscos

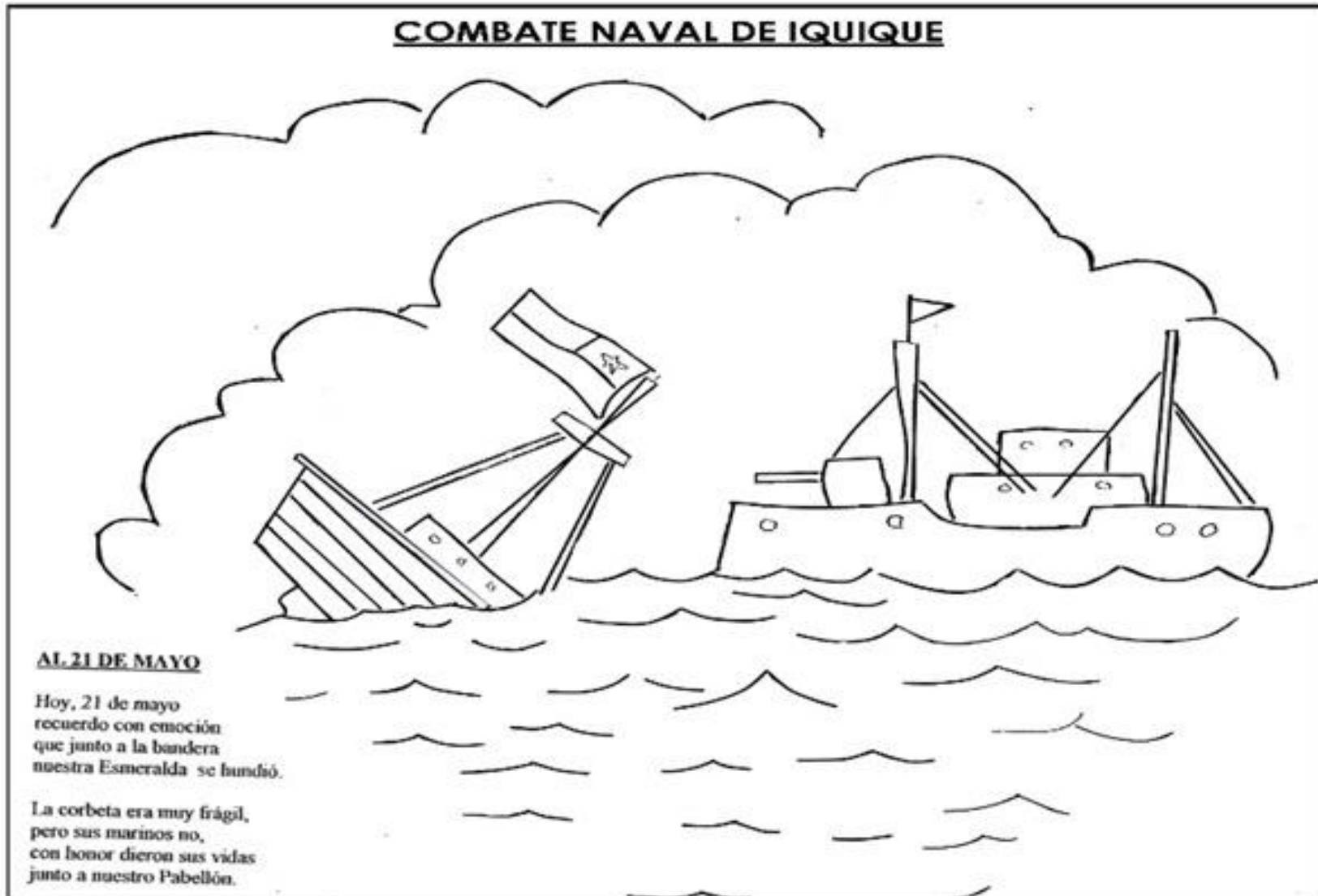
¿Cómo se reproducen?

R: nace por huevos o  
Crías vivas.



*Interacción y Comprensión del Entorno/ Comprensión del Entorno Sociocultural*

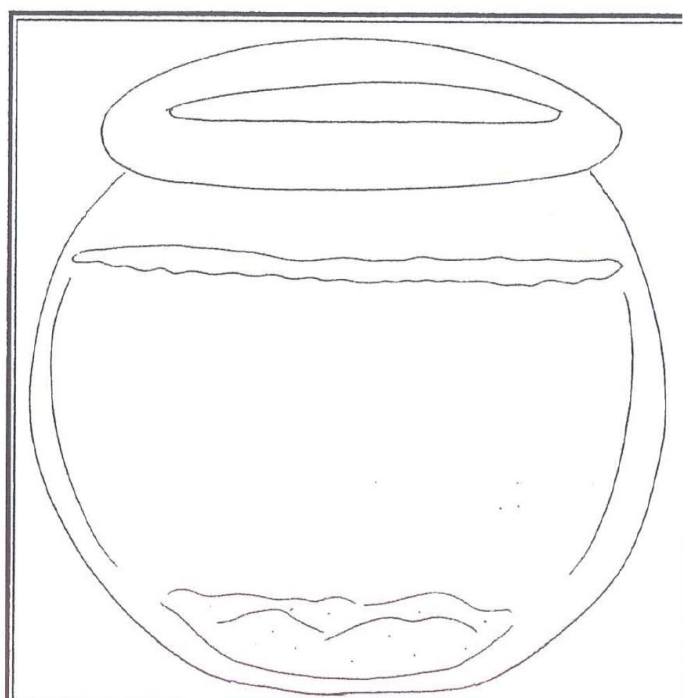
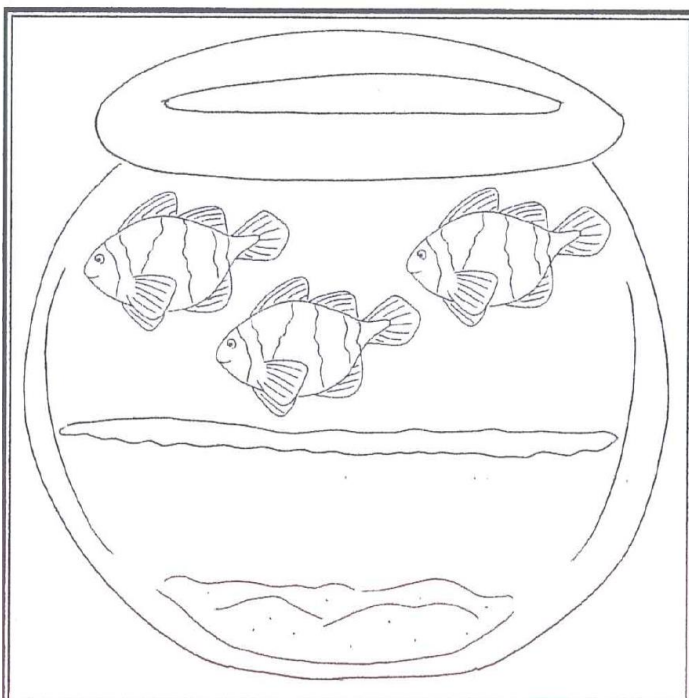
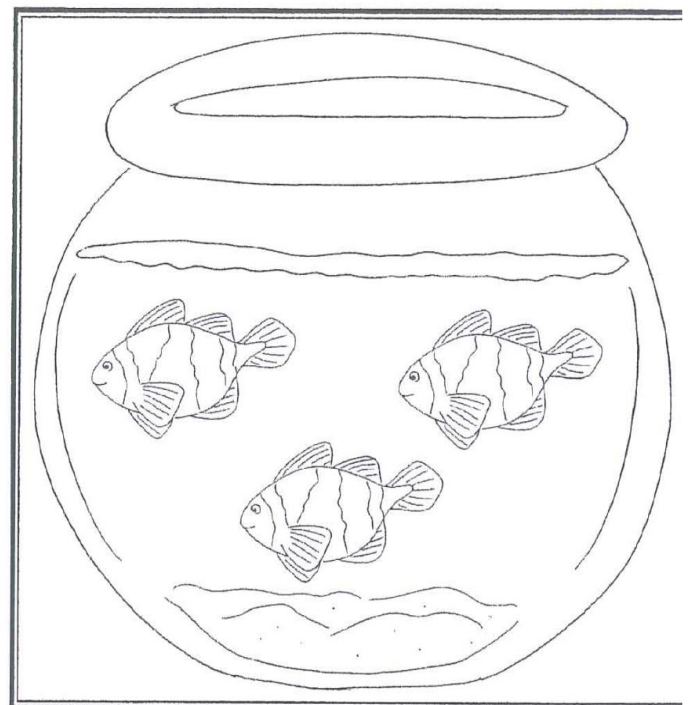
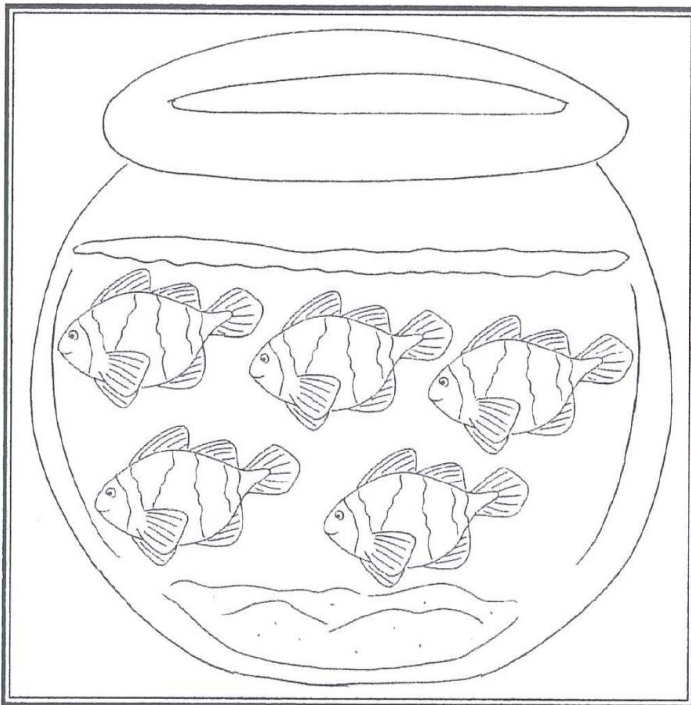
Colorea:





**Interacción y Comprensión del Entorno/ Pensamiento Matemático.**

- Observa atentamente y rellena con pelotitas de papel crepe color azul la pecera que no tienen peces.
- Colorea con lápices de cera la pecera que hay muchos peces
- Marca con una cruz la pecera donde los peces están arriba

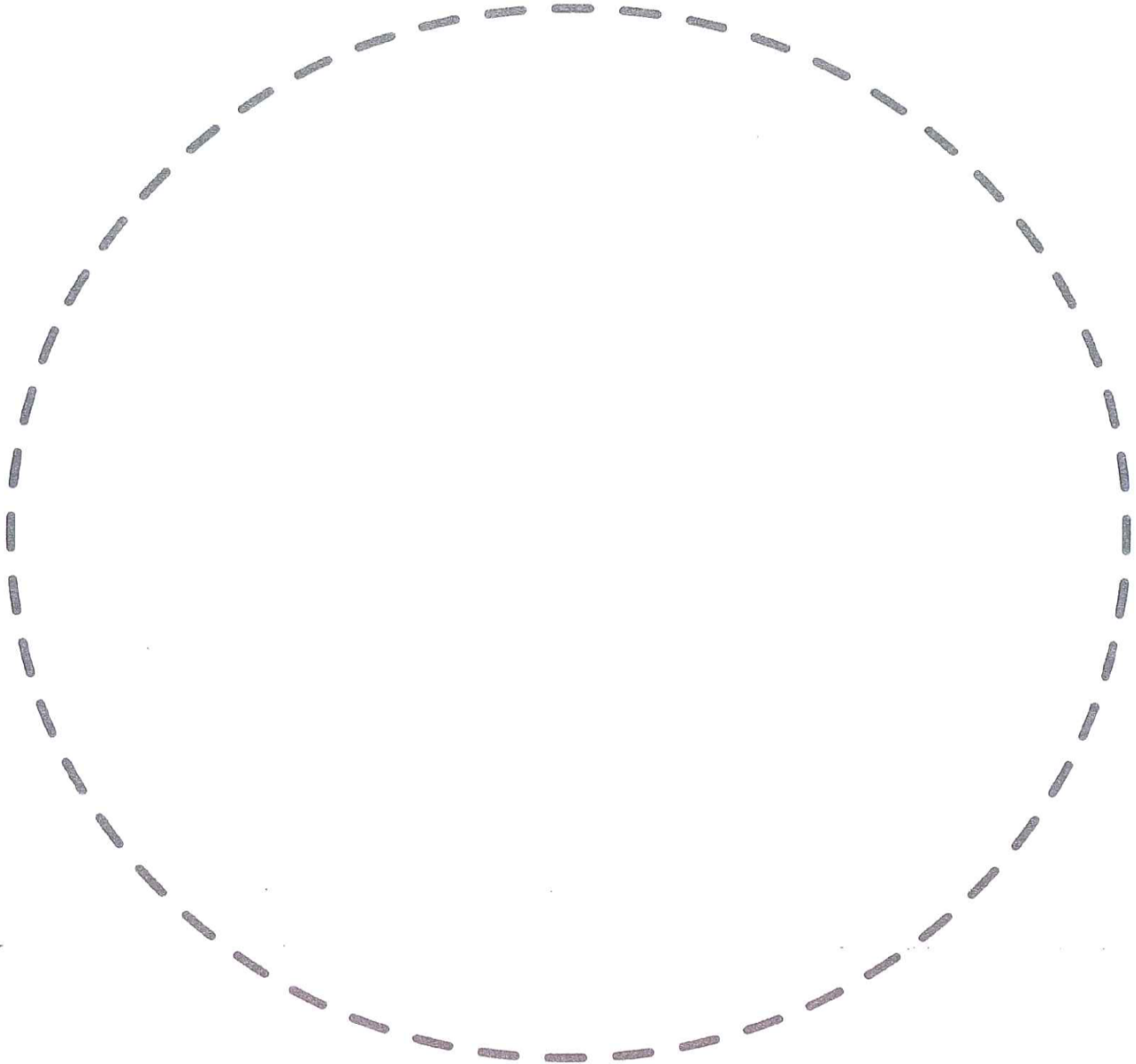






*Interacción y Comprensión del Entorno/ Pensamiento Matemático.*

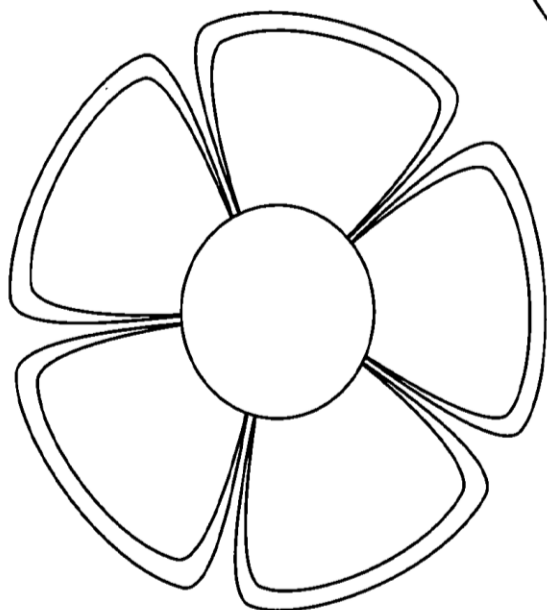
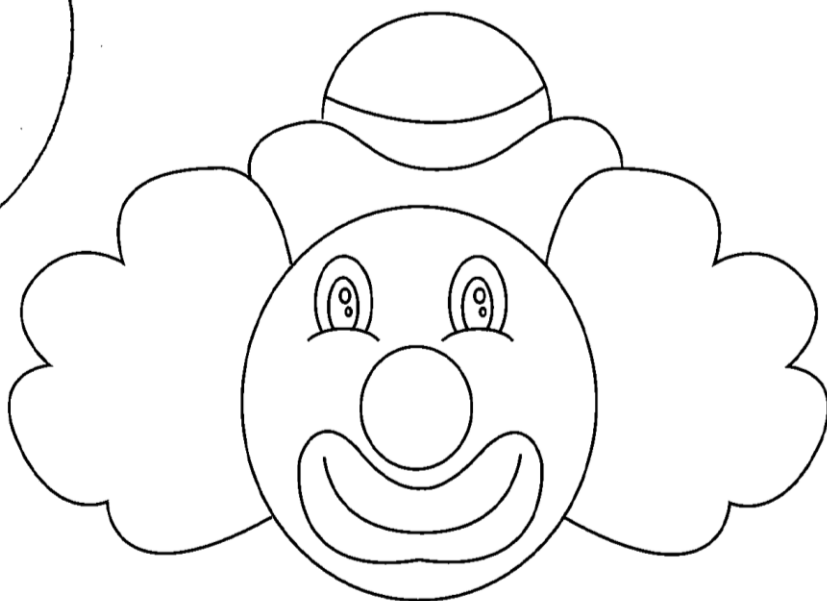
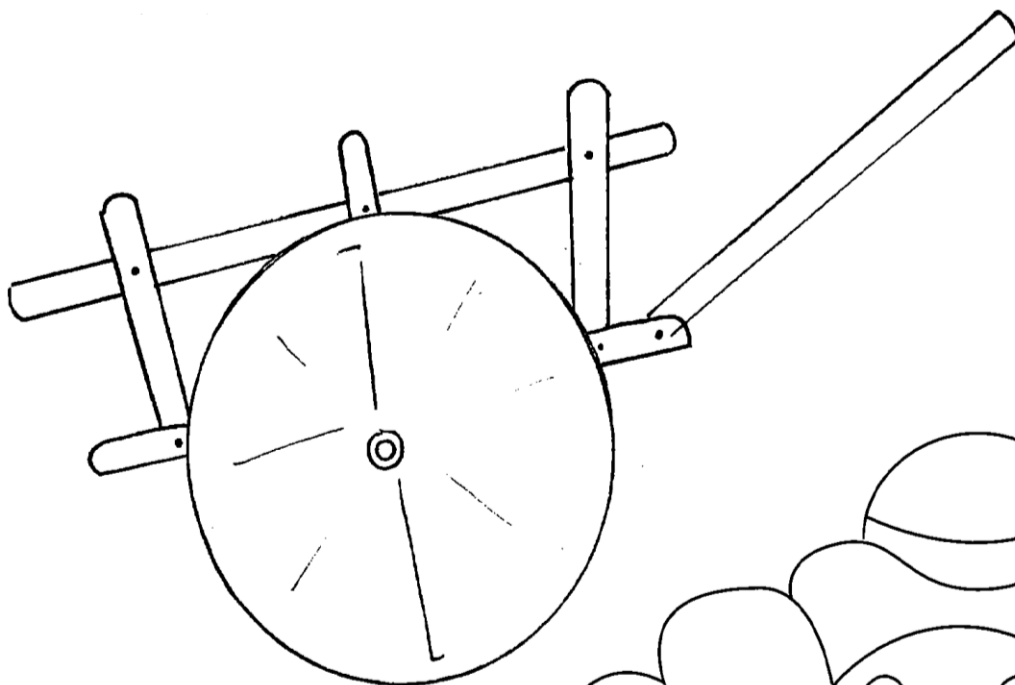
## Les presentamos el círculo.



- Repasa con tu dedo el contorno de la figura.
- Marca con un lápiz azul las líneas punteadas.

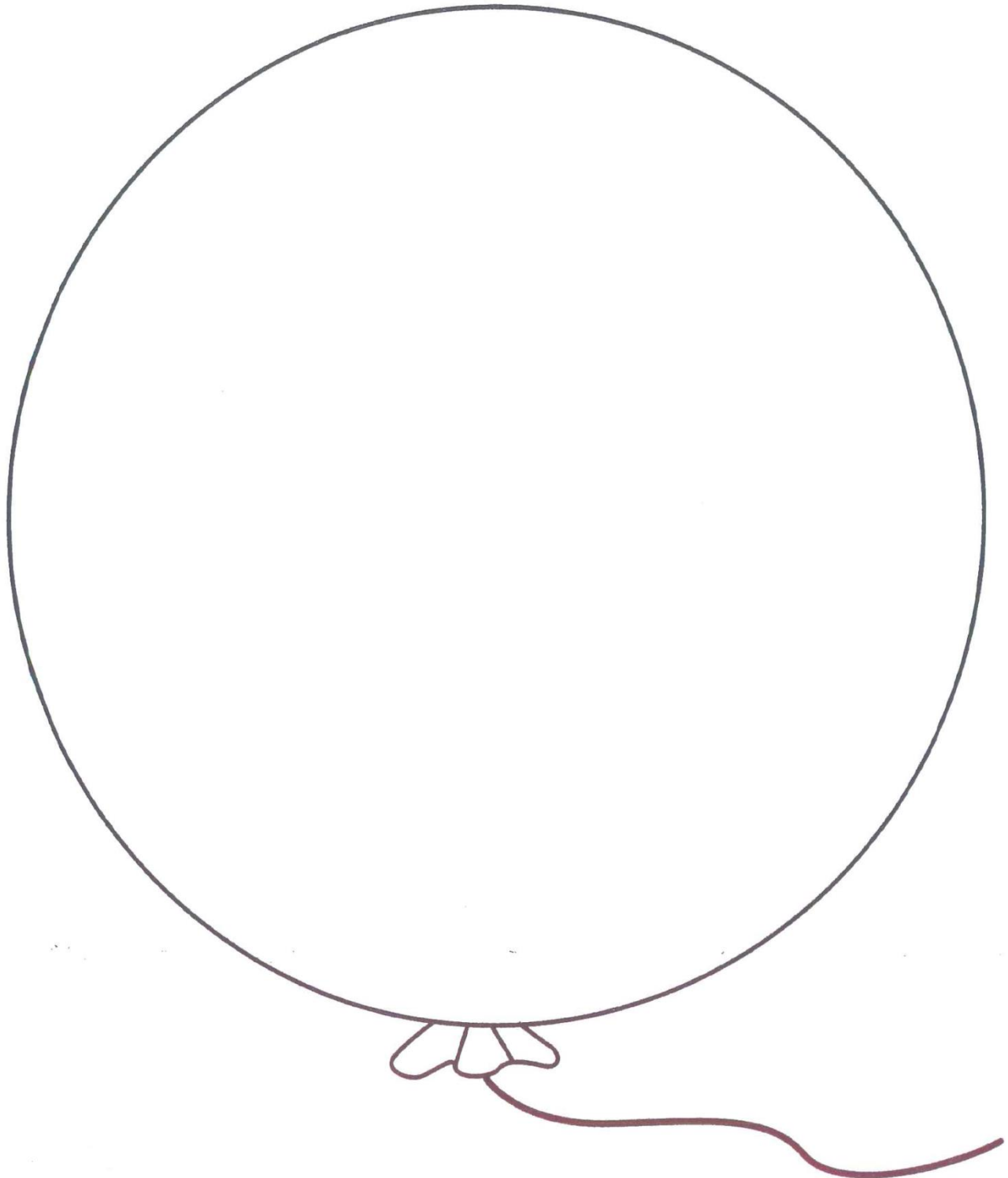


- Rellena con plastilina de color azul la superficie del círculo  
Encuentra los círculos que cada dibujo esconde. Pinta los círculos encontrados de color azul



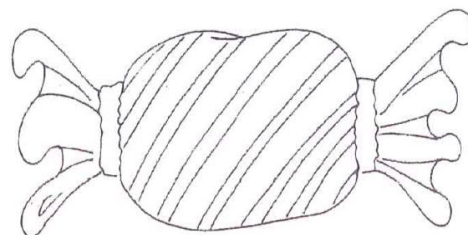
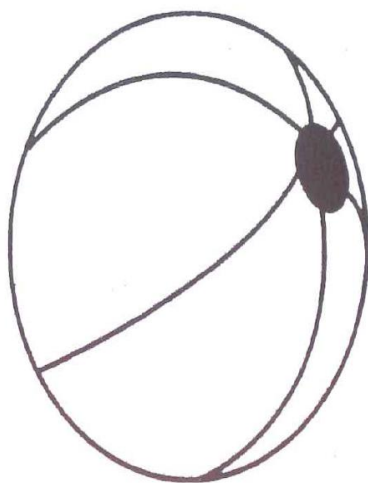
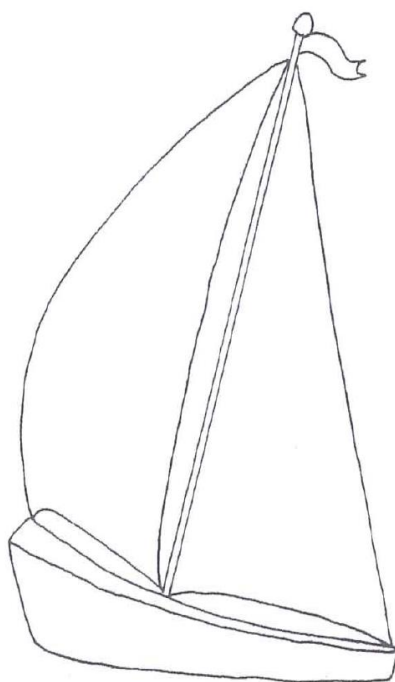
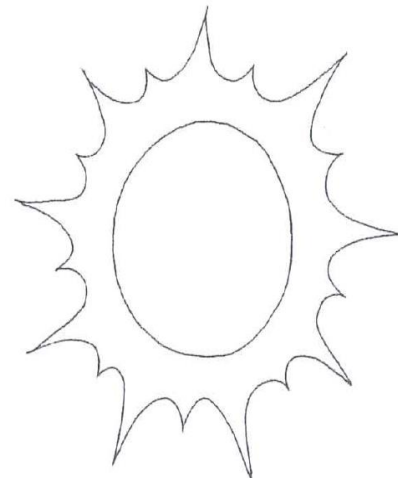
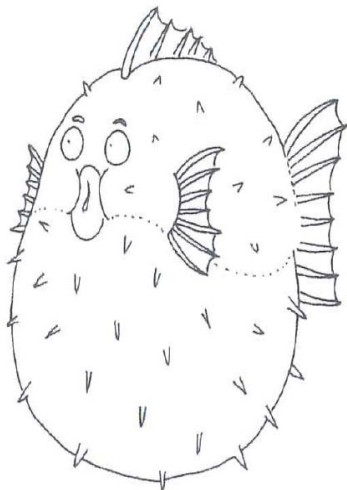


Busca objetos con forma circular y rellena con ellos el globo





Pinta de color azul todas las figuras que se parecen al círculo

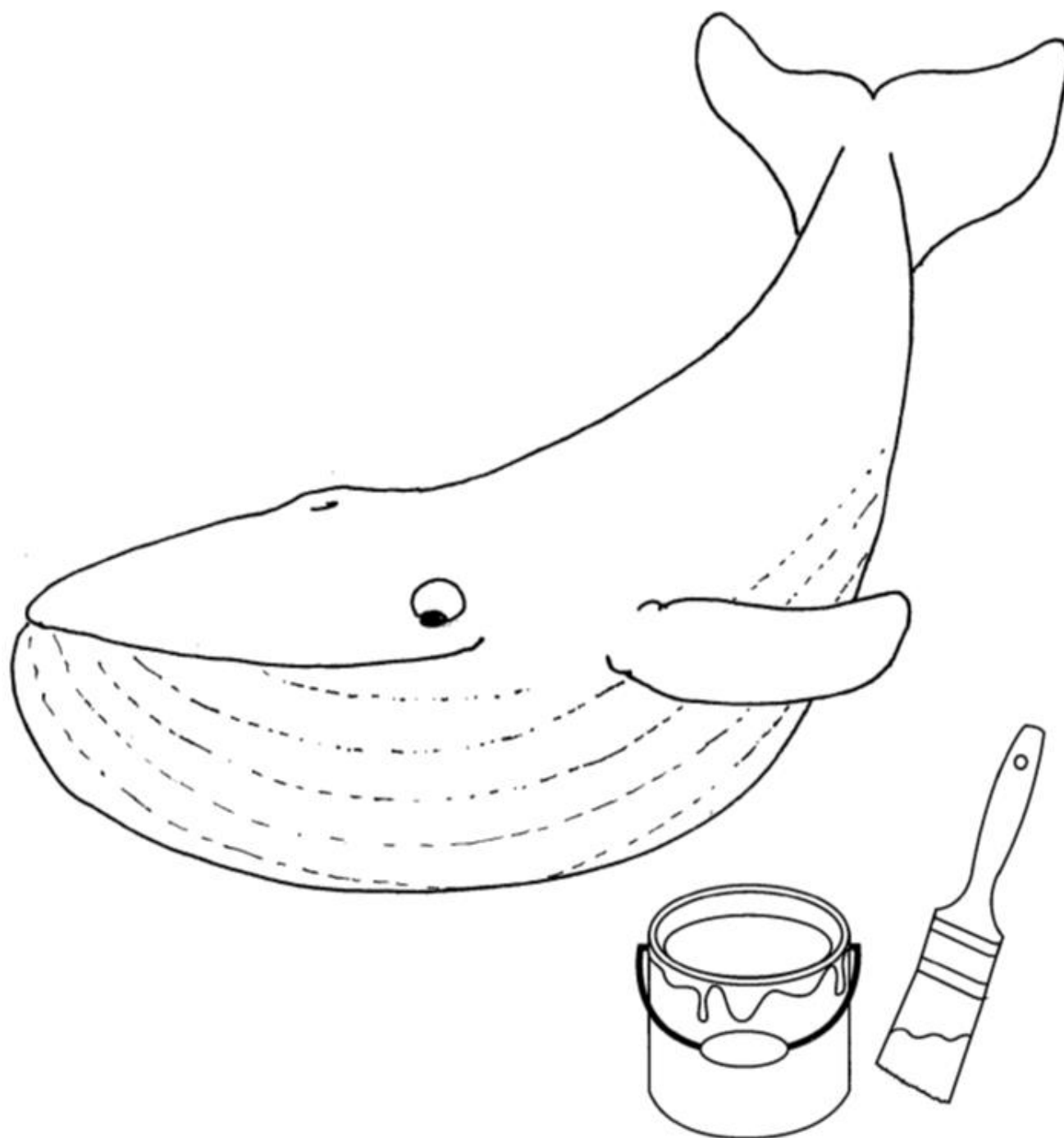




## Aprendamos el color

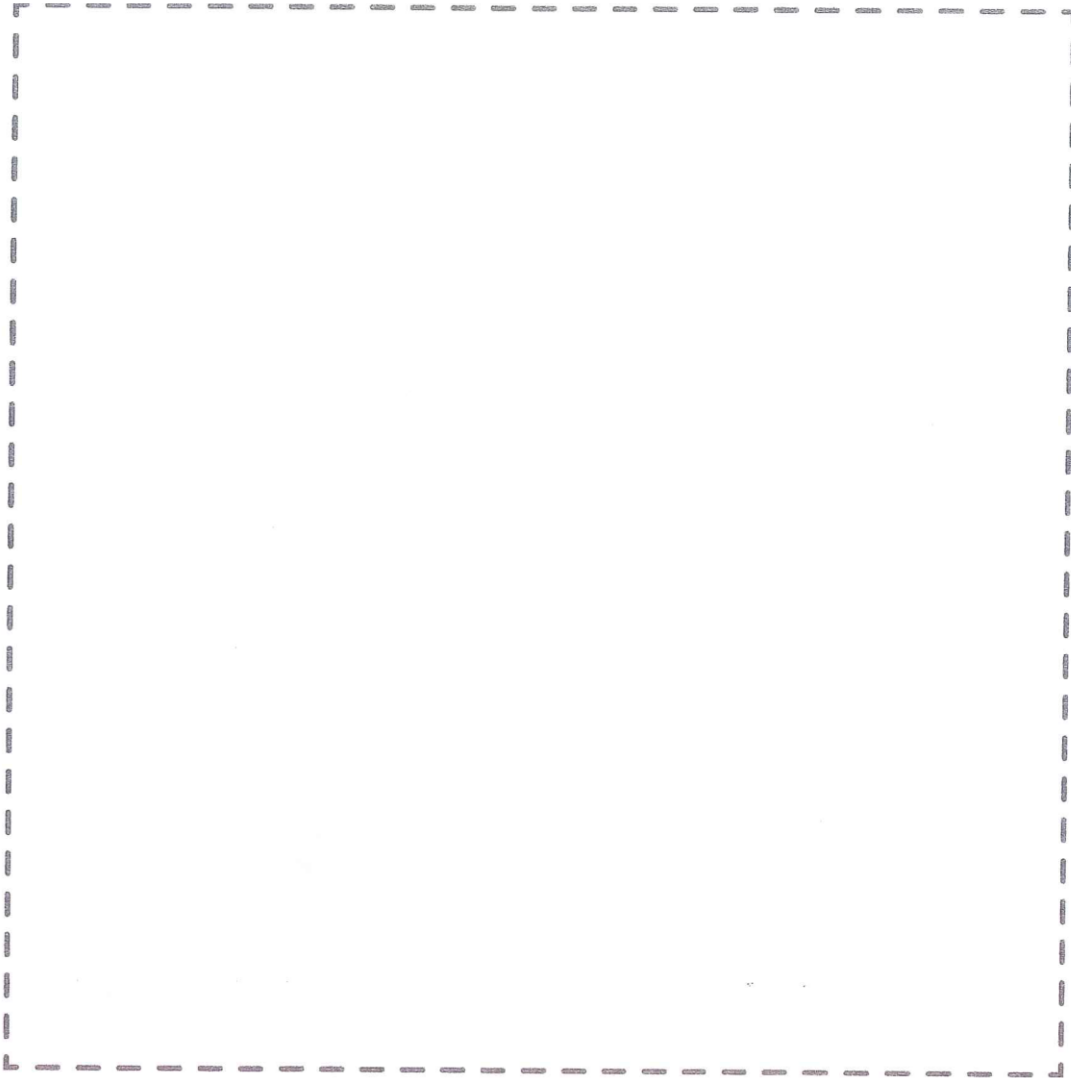


Pinta esta ballena azul precisamente de ese color. Con tu dedo índice, máncalo con un poco de témpera y est mpalo en cuerpo de la ballena





## Les presentamos el cuadrado.



- Repasa con tu dedo el contorno de la figura.
- Marca con un lápiz rojo las líneas punteadas.
- Rellena con plasticina de color rojo la superficie del círculo