

Corporación Educacional
“Mi Pequeño Mundo de San Ramón”
RBD: 25688-9
Parroquia #1508
atencionparvulitos2007@yahoo.es



Formación en Afectividad, Sexualidad y
Género.

2025

INTRODUCCIÓN

Parte de la misión de la Escuela “Mi Pequeño Mundo de San Ramón”, es lograr el desarrollo integral de los niños y niñas, en un espacio educativo inclusivo, innovador, integral y funcional donde se construyen aprendizajes curriculares y habilidades para la vida. Todo lo anterior con un trabajo colaborativo con las familias y respetando su entorno social y cultural, considerando a las docentes, asistentes de la educación, padres y/o apoderados como personas preocupadas por la formación ética de los niños y niñas de la escuela, según sus capacidades y necesidades educativas que lo afecten.

Por ende es necesario dar espacio para discutir sobre la necesidad de la Educación Sexual Integral Y comenzar a dar respuestas a las principales necesidades que tienen los educadores, los padres y párvulos. Las evidencias actuales obligan a todos, especialmente a los padres y educadores a no eludir esta problemática y entregarles a los niños y niñas las herramientas básicas y acordes a sus etapa de desarrollo, para que sean capaces de afrontar con inteligencia, voluntad y libertad este tema.

La Escuela “Mi Pequeño Mundo de San Ramón” se basa en el **RESPECTO** en el desarrollo de su acción pedagógica en cualquier ámbito y espacio. Acepta y respeta las diferencias existentes entre las personas, por ende se fomenta, promueve y trabaja para que todos los miembros de la comunidad educativa se logre una sana convivencia y respeto a la diversidad de índole cultural, étnica, económica, sexual, etc., previniendo y reprobando cualquier acción discriminatoria.

Objetivos del Plan de Sexualidad, afectividad y género

El OBJETIVO GENERAL de este Plan, es Formar personas capaces de vivir integralmente su sexualidad, en armonía consigo mismo y con los demás, dentro de un contexto de respeto por la vida humana. La diversidad y la dignidad de la persona, que les permita una vida sana, responsable, feliz y libre.

Específicamente el Plan pretende:

- 🐾 Desarrollar una actitud de naturalidad ante la sexualidad, entendiéndola con una forma de comunicación humana y fuente de salud, afectividad y / o reproducción.
- 🐾 Apoyar en inicio de una consolidación de la identidad sexual libre de elementos discriminatorios.
- 🐾 Adquirir conocimientos básicos de autocuidado personal.
- 🐾 Facilitar rol que tiene la familia en la formación de la sexualidad de sus hijos e hijas.

Este Plan posee Temáticas y objetivos específicos que serán trabajados por las Educadoras de los respectivos niveles incluyéndolas en su trabajo diario y como eje transversal de sus planificaciones según temática mensual a trabajar.

Es importante señalar que los objetivos abordados en este plan serán aplicados con metodologías lúdicas que acerquen a los niños de 3 a 6 años a una temática tabú para la sociedad, entre las cuales podrían desarrollarse a través de cuentos, títeres, círculos de conversación, etc.

Objetivos y temáticas a abordar en Nivel Medio Mayor, Primer Nivel de Transición y Segundo Nivel de Transición:

Primera Temática:

“Identidad sexual, figura corporal y rol del género”

Objetivos:

- 🐾 Reconocer el cuerpo como un regalo
- 🐾 Diferenciar las partes corporales propias de niño y niña.
- 🐾 Reconocerse correctamente como niño y niña.
- 🐾 Reconocer que tanto hombres y mujeres pueden participar en las tareas domésticas por igual y son capaces de organizar su vida cotidiana y propias de su casa.
- 🐾 Reconocer que los niños y niñas pueden elegir cualquier profesión cuando sean mayores.
- 🐾 Desarrollar Hábitos de Higiene corporal Básicos.
- 🐾 Preguntar con libertad lo que se quiere saber.

Segunda Temática

“Vínculos afectivos y Familia”

Objetivos:

- 🐾 Saber lo que es una familia en otras especies y en la nuestra
- 🐾 Conocer diferentes tipos de familia
- 🐾 Saberse y sentirse miembros de una familia
- 🐾 Reconocer y valorar cuidados que recibieron de sus padres desde pequeños
- 🐾 Identificar manifestaciones de amor de los padres a sus hijos /Viceversa
- 🐾 Reconocer y valorar a los padres como principales agentes significativos para la comunicación de sentimientos, emociones, temores y o dudas que pudieran experimentar.
- 🐾 Valorar la vida, cuidarla y festejarla.
- 🐾 Adquirir hábitos de autonomía y colaboración dentro de la escuela y familia

Tercera Temática

“Los Amigos y Compañeros”

Objetivos

- 🐾 Distinguir entre desconocido, conocido, compañero y amigo.
- 🐾 Reconocer el significado de LA AMISTAD
- 🐾 Valorar positivamente las conductas de ayuda y colaboración.
- 🐾 Participar positivamente en juegos y actividades con los niños y niñas.
- 🐾 Aceptar la diversidad de los niños y niñas.

Cuarta Temática

“Lenguaje”

Objetivo:

- 🐾 Conocer y usar vocabulario adecuado para nombrar todas las partes del cuerpo según etapa de desarrollo de los niños y niñas.



Etapa de implementación:

Los objetivos antes mencionados serán trabajados según sus requerimientos y solicitar apoyo de entidades de apoyos relacionadas con las temáticas: Policía de Investigaciones, OPD, Carabineros de Chile, Servicio de Salud, etc, cuando sea necesario.

Las temáticas de este Plan aplicadas en los diversos niveles de nuestra escuela serán ejecutadas por sus respectivas educadoras, sin embargo no necesariamente se abordarán todos en un solo año, dependiendo de las necesidades e intereses de los niños y niñas.

Etapa de Evaluación:

El plan de Sexualidad, afectividad y Género de la “Escuela de Párvulos y Especial de Lenguaje Mi pequeño Mundo de San Ramón”, al ser un instrumento dinámico y perfectible, será evaluado anualmente por padres y educadoras, estando abierto a posibles sugerencias y modificaciones considerando necesidades y experiencias de la escuela, así como las necesidades sociales y requerimientos ministeriales.



Plan de sexualidad, afectividad y género

Uno de los aspectos que puede afectar dramáticamente el desarrollo de los niños y niñas es el abuso sexual, entendido como la imposición a una actividad sexualizada, mediante la fuerza física, chantaje, amenaza, intimidación, engaño, confianza, afecto o cualquier otra forma de presión.

Al personal:

- Estar alertas a las manifestaciones de los niños
- Prevenir un delito sexual abordando el tema con los niños (destacar chantaje, amenaza, intimidación, engaño, confianza, afecto o cualquier otra forma de presión)
- Contener adecuadamente a un niño o niña víctima de abuso sexual
- Promover el autocuidado
- Tener protocolo de acción (detección, comunicar a directora, denunciar a carabineros y fiscalía)
- Comunicar a las redes correspondientes la denuncia o sospecha

A la Familia:

- Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una buena autoestima
- Enseñar a los niños y niñas a conocer / valorar su cuerpo
- Escuchar y creer a los niños y niñas cuando hablen
- Enseñar a los niños y niñas a expresar lo que sienten
- Respetar los límites del niño y niña (ej: no obligar a saludar de beso a quien no quiere)
- Promover el autocuidado

Plan de Violencia y Bulling:

Para formar personas creativas, capaces de resolver problemas a través de la experimentación, para formar personas integrales, capaces de vivir en sociedad, sosteniendo relaciones humanas respetuosas y significativas en la construcción de su propia identidad:

Acciones:

- Establecer estrategias integrales de prevención de la violencia escolar
- Formación de las expectativas: reforzar conductas esperadas
- Apoyar grupal o individualmente para lograr comportamiento deseado
- Trabajar con las familias y adultos responsables
- No estimular la agresividad
- Reducir y controlar la exposición a situaciones agresivas
- Controlar factores ambientales (niños solos en casa, sala , baño)
- Identificar conducta agresiva
- Determinar frecuencia de conducta agresiva para crear medidas para prevenirla
- Es importante conocer previamente
- Desarrollar procedimientos de acción: para disminuir conducta agresiva y reforzar respuestas alternativas no agresivas, con el objetivo de desarrollar habilidades sociales
- Elaborar acuerdos con los alumnos involucrados
- Para comprometerlos a modificar su conducta
- Mantener una adecuada comunicación con las familias de los alumnos.

Es importante que ninguna acción agresiva pase desapercibida y que se tomen las decisiones respecto de quienes presentan mayor dificultad para controlar impulsos, actuando de manera coordinada los adultos de la comunidad educativa, respetando sus roles y funciones, para controlar y prevenir situaciones que desencadenen actos de violencia.

Santiago, 2025